

香港交易及結算所有限公司及香港聯合交易所有限公司對本公告的內容概不負責，對其準確性或完整性亦不發表任何聲明，並明確表示，概不就因本公告全部或任何部分內容而產生或因依賴該等內容而引致的任何損失承擔任何責任。



Minsheng Education Group Company Limited

民生教育集团有限公司

(於開曼群島註冊成立的有限公司)

(股份代號：1569)

自願性公告

**與國家教育部學校規劃建設發展中心簽署合作協議
向全國超過200所高校提供數字經濟人才培育「互聯網+」一體化服務
進一步擴大本科院校和職業院校業務**

本公告系民生教育集团有限公司(「**本公司**」)及連同其附屬公司統稱「**本集團**」)自願性公告。

本公司董事會欣然宣佈，於2021年11月12日，北京奧鵬遠程教育中心有限公司(「**奧鵬教育**」)(為本公司的全資子公司)與教育部學校規劃建設發展中心(「**教育部規劃中心**」)簽署《數字經濟人才培育「互聯網+」一體化服務項目合作協議》(「**合作協議**」)。

據董事所深知、盡悉及確信及作出一切合理查詢，教育部規劃中心為中華人民共和國(「**中國**」)教育部的直屬事業單位，其為獨立於本公司及其關連人士之第三方。

主要合作內容

奧鵬教育與教育部規劃中心共同開發和實施推廣「數字經濟人才培育『互聯網+』一體化服務項目」(「項目」)，面向全國普通本科院校和高職院校，雙方將主要在以下三個方面開展合作：

1. **「互聯網+」赋能高校合作項目**。對教育部規劃中心已有的與200多所高校開展的合作項目(包括產教融合項目、應用型高校建設項目、智慧學習工場項目等)進行「互聯網+」赋能，提供貫穿人才成長全過程的「招生－測評－教育教學－實習實訓－考試－就業／創業／升學／留學－職後培訓／終身學習」全鏈條、一體化服務。
2. **數字經濟人才培養**。圍繞以「大智移雲物區」新技術為特徵的數字經濟人才培養，以數字化赋能高校學科專業高質量發展，通過提供在線教育工具、深度支持混合教學應用服務、課程資源平台建設、雲實訓／實踐平台建設等方式，推動數字化培養要素改革、數字化能力與專業素養融合培養及數字資源建設，增強學科專業與現代信息技術的結合度以及與行業產業、勞動力市場需求的匹配度，實現傳統學科專業的數字化轉型升級。
3. **數字化教師培養**。響應數字經濟社會變革對師範人才培養的新需求和專業交叉融合發展趨勢，建設新型線上產業學院－「數字師範學院」，幫助高校打造高水平、有特色的「新師範教育」。發揮奧鵬教育IT職業技能培訓、教師培養培訓方面的資源、技術、平台優勢，以及本公司校園師範教育優勢，將數字素養和能力、教學能力、職業素養、真實教學項目和應用場景融入師範教育教學，奧鵬教育及教育部規劃中心將推動師範教育向數字化、智慧化轉型，培養數字化教師。

合作協議項下的權利和義務

教育部規劃中心將項目納入其重點工作，通過官方平台及會議等形式發佈項目信息；授權奧鵬教育為項目運營實施單位，指導奧鵬教育制訂項目建設指南、標準協議和實施方案等規範性文件，並為項目實施提供政策指導、專家諮詢、管理培訓、業務協同和資源

整合等支持和幫助；通過舉辦會議、論壇、工作坊等品牌活動，組織刊發文章、媒體宣傳、開展課題研究等方式，對外宣傳項目發展成果、優秀實踐及典型示範案例，提升項目影響力和社會關注度，吸引更多合作院校，推動項目高質量、可持續發展。

奧鵬教育將積極與教育部規劃中心現有的全國超過200所合作高校及全國範圍內更廣泛的普通本科、高職院校建立業務合作關係，採取專業共建、新型線上產業學院／「互聯網+」創新教育學院共建、「互聯網+」創新教育生態共建等模式進行項目建設和推廣；發揮自身先進技術及資源平台、優質內容、高水平師資、就業服務等優勢，做好項目運營和實施，為院校提供「招生－測評－教育教學－實習實訓（雲+基地+移動）－考試－就業／創業／升學／留學－職後培訓／終身學習」全鏈條、一體化服務；持續推動開發數字經濟人才培養一體化服務相關的技術和產品，建立完善的服務和產品供應鏈；獲得教育部規劃中心擁有的產教融合、「互聯網+」教育、教育創新應用、區域教育及學校規劃建設等方面的知識成果支持。

簽署合作協議的裨益

1. 符合國家戰略和市場需求，為本公司發展提供新動能、創造新增長點

新一輪科技革命和產業變革蓬勃興起，數字經濟快速發展。國家「十四五」規劃和2035年遠景目標綱要提出「加快數字經濟、數字社會建設步伐」，「推動各領域數字化優化升級」，「2025年數字經濟核心產業增加值佔GDP比重提升至10%」；國家發佈《數字經濟發展戰略綱要》等政策文件，做出發展數字經濟的重大戰略部署。與之相對應的，勞動力市場對數字經濟人才的需求、以及高校對培養數字經濟人才所需的支持服務都快速增長，在此背景下，奧鵬教育與教育部規劃中心圍繞數字經濟人才培養簽署合作協議，推進現代信息技術與高校人才培養、教育教學深度融合，為數

字經濟人才培育提供產教融合、校企合作的載體及「互聯網+」一體化教育服務支持，響應了數字經濟國家戰略，契合了高校及市場需求，本公司預期項目將為本公司發展提供新動能，創造新的增長點。

2. 擴大本公司客戶和渠道，有利於產品和服務推廣

簽署合作協議，能夠在教育部規劃中心的支持下，充分調動其現有的超過200所高校的院校資源庫及合作網絡，較快地與眾多高校建立合作關係，推動更多高校、機構、企業參與項目，開展業務合作，有效擴大本公司的客戶群體，增加產品、服務推廣渠道，有利於本公司將全場景、全過程的「互聯網+」教育產品、以及「招培就」一體化的「互聯網+」教育服務向廣泛的B端客戶推廣輸出，進一步增加本公司收益。

3. 進一步增強本公司行業影響力，打造教育服務品牌及競爭優勢

教育部規劃中心為全國學校規劃建設發展提供服務，擁有產教融合創新、研究與數據、學校綠色發展、教育投融資服務等戰略業務平台，彙集了一大批教育智庫、先進技術企業、規劃設計單位、大型銀行和其他金融機構，並建立起中美、中英、中歐和「一帶一路」沿線國家的國際教育創新合作網絡，是推動產教融合和高校轉型發展、教育現代化監測、教育規劃戰略研究和決策支持、引領未來教育創新發展的核心單位和重要基地。與教育部規劃中心簽署合作協議、開展合作項目，有利於提升本公司產品、技術、平台和服務等在院校和行業內的影響力和知名度，整合和協同更多優質教育、技術、商業等資源，推動項目不斷演進發展，打造優質品牌和競爭優勢。

承董事會命
民生教育集團有限公司
主席
李學春

香港，2021年11月14日

於本公告日期，本公司執行董事為李學春先生、張衛平女士、左熠晨先生及林毅龍先生；本公司非執行董事為林開樺先生及李雁平女士；及本公司獨立非執行董事為陳毅生先生、余黃成先生及王惟鴻先生。